

「食に関する指導」の年間指導計画

東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校

健康教育目標			生涯にわたり健康な生活が送れるよう、健康・安全に関する実践力を育成する。		
食育目標			・自分の生活や将来の課題を見つけ、朝食を必ずとるなど、望ましい食習慣を理解して、実践する力を身に付ける。 ・食文化の理解や食事を楽しむことを通して豊かな心と望ましい人間関係を構築できる。 ・食品や栄養素の働きについて理解し、献立・調理にも関心を持ち、日常生活に生かしていくことができる。		
			I期（４・５・６・７月）	Ⅱ期（９・１０・１１・１２月）	Ⅲ期（１・２・３月）
教科	家庭科分野		第１学年：衣食住の生活 第２学年：栄養素の働きについて、食品の選択と調理 第３学年：中学生になるまで、幼児の心身の発達	第１学年：食生活と健康、調理の基礎 第２学年：肉・魚・野菜の調理、献立の立て方 第３学年：ジャガイモ収穫、幼児のおやつをつくろう	第１学年：調理実習、消費生活を守るしくみ、消費生活と環境 第２学年：災害時の食事 第２学年：第３学年：これからの私と家族、調理実習
	社会科分野		第１学年：歴史（稲作による生活の変化） 第２学年：地理（世界の国々を調べよう；農業と気候） 歴史（町・村の開化：日本の産業革命） 第３学年：公民（現在社会と私たちの生活：食生活の変化）	第１学年：地理（各都道府県の食に関する特産物） 歴史（律令制のもとでの人々のくらし；農民の生活） 第２学年：歴史（長引く戦争と苦しい生活；食生活のようす） 第３学年：公民（個人と社会生活；家族関係と食生活）	第１学年：地理（都道府県を調べよう；農業と気候） 歴史（江戸時代の食生活） 第２学年：地理（世界と比べた日本；食糧自給率） 歴史（高度経済成長と人々の食生活の変化） 第３学年：公民（世界平和の実現をめざして；食料問題）
	理科分野		第１学年：植物の生活と種類（野菜と植物体）	第２学年：動物の生活と種類（動物と食べ物、人間の生活エネルギーと栄養）	第３学年：自然と人間（食物連鎖）
	保健分野		第３学年：健康な生活と病気の予防（健康の保持増進と食事）	第３学年：健康な生活と病気の予防（感染症と抵抗力について）	第１学年：心身の発達と心の健康（無理なダイエットによる心身への影響） 第２学年：健康と環境（栄養物質と生命維持）
	他教科				
道徳・総合	道徳		※道徳の時間では「食」を題材とした読み物資料等を扱うことで食育の充実を図ることができる。 ・主として自分自身に関すること（基本的な生活習慣） ・主として人とのかかわりに関すること（礼儀、感謝、思いやり） ・主として集団や社会とのかかわりに関すること（勤労、社会参画、公共の精神、家族愛、郷土愛、愛国心、国際理解） ・主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること（自然愛、畏敬の念、生命尊重）		
	総合		第１学年：さつまいもの苗植えと大小交流 第２学年：職場体験 第３学年：修学旅行	第１学年：さつまいもの収穫と大小との交流、 第２学年：職業調べ、職場訪問 第３学年：郷土料理教室	第１学年：さつまいもの収穫祭、おさかな教室 第２学年：郷土料理教室、修学旅行事前学習 第３学年：自分の進路と進路学習
特別活動	給食の時間	給食目標	食事の大切さを見直そう ・朝食をしっかり食べよう ・規則正しい食習慣 ・バランスのとれた食事	夏を健康に過ごすための食事について考えよう ・梅雨時の衛生 ・夏バテ防止の食事 ・夏の健康管理	食事を作ってくれる人のことを考え、楽しい給食にしよう ・日本の食文化や行事食 ・食材へ感謝の気持ちをもちよう ・給食を残さず食べよう
		給食指導	・給食の手順や係り分担を覚えよう（身支度、準備、片付け） ・給食時間を考え行動できるようにしよう ・衛生的な食習慣を身に付けよう（手洗い、食後の歯磨き、ウイルス感染予防、マナー）	・食物の衛生的な取り扱いを身に付けよう ・よくかんで食べよう ・衛生的な食習慣を身に付けよう（手洗い、食後の歯磨き、ウイルス感染予防、マナー）	・食文化や行事食について知ろう ・献立について考える（リクエスト給食） ・衛生的な食習慣を身に付けよう（手洗い、食後の歯磨き、ウイルス感染予防、マナー）
	学級活動		・規則正しい生活と食事 ・健康な生活（歯の健康について）	・暑い夏の生活（食事内容、熱中症予防、食中毒）	・寒い時期の健康管理 ・感染症予防
	学校行事		・健康診断 ・体力測定	・運動会 ・記録会	・学習発表会
保護者・地域との連携			・各種広報によって学校の取組を伝える。 （食育便り・保健便り・学級通信） ・給食センターとの連携（ランチタイム表、アレルギー対応）	・各種広報によって学校の取組を伝える。 （食育便り・保健便り・学級通信） ・給食センターとの連携（ランチタイム表、アレルギー対応）	・各種広報によって学校の取組を伝える。 （食育便り・保健便り・学級通信） ・給食センターとの連携（ランチタイム表、献立作成、アレルギー対応）